



União dos Escoteiros do Brasil  
G.E. Ipê Amarelo -14/SC  
**Alcateia Mohwa**



## FICHA DE PROGRAMAÇÃO SEMANAL

**Data:** 30 de abril de 2016

**Local:** Sede

**Tema:** contato com a natureza

**Objetivo da Reunião da Sessão:** relacionar nosso hábitos do dia a dia com a natureza com a construção do minhocário.

Programação Detalhada:

14:30 – IBOAGU

14:45 – Canção: **Talharim e Tarantulinha** (5 min /S/ARi/) → com filmagem

14:50 – Quebra-gelo: **A Toca do Coelho** (15 min /F/BKRiBr/)

15:05 – História: **Caçadas de Kaa X Filme do Mowgli** (20 min /AK/T/)

15:25 – Canção: **A Dança do Chep Chep** (5 min /IF/AK/)

15:30 – Atividade: **Minhocário** (60 min //F/T)

16:30 – Jogo final: **Esconda o lobinho** (15 min //S/BABr)

16:45 – IBOAGU

16:50 – **Aniversário:** Lorena

**Avisos:** **Totem** → Isabelly; Matilha de serviço → **Cinza**.

*Legenda: Duração/Área de desenvolvimento/Responsável → R- Raksha, A- Akelá, K- Kaa, Ri- Rikki-Tikki-Tavi, K- Graziela, B – Carlos, Br-Bruna, P- Pablo, T – Todos.*

Áreas Desenvolvimento: (F)ísico/ (I)ntelectual/ (S)ocial/ (A)fetivo/ (E)spiritual/ (C)aráter

Opções para o caso de chuva:

13:00 Chefia na Sede para montar uma lona. Conversando sábado Passado pensamos perto do Banheiro.

14:00 -

14:30 - IBOAGU

14:45 – Canção: **Boa Tarde como vai você! Baloo** (10 min /SA//)

14:55 – **Dança do Baloo** (15min)

15:10 – Passeio pela Jângal como a Tartaruga Oo (20 min)

15:30 – Canção: **Hino do Lobinho** (10 min ///)

15:40 – Atividade: Fazer cartazes da atividade “Lobo 100” e conversar sobre a Lei (20min)

16:00 – Canção do Talharim

16:10 – História sem fim – Irmãos de Mowgli contadas por eles.(20m)

16:25 – IBOAGU

### Descrição das Atividades

#### **A toca do coelho**

Este é um jogo simples que não precisa de nenhum material. Coloque os lobinhos ou escoteiros de pé, em duplas, um de frente para o outro e segurando as mãos do companheiro de forma a fazer um arco. Os pares devem estar espalhados aleatoriamente pela área do jogo. Selecione dois jovens para serem o "coelho" e o "caçador". O caçador deve pegar o coelho, que tenta escapar, mas sem sair do campo do jogo. O coelho pode ainda entrar numa "toca" entrando

dentro de um arco e ficando de costas para dos jovens do arco, que deve se soltar, passando a ser o coelho. Se o caçador pegar o coelho, eles trocam de papel.

Fonte: <http://escotista.blogspot.com/>

#### **Caçadas de Kaa X Filme do Mowgli**

Material: fantoches de papel e madeira

Contar brevemente um resumo da história Caçadas de Kaa e comparar com as cenas do filme, deixando os lobinhos interagir bastante. Relacionar personagens e fazer perguntas.

#### **Minhocário**

Material: pá, canivete, cascas de frutas, minhocas, caneta a "prova de água", folders, sisal, formulário para o relatório, potes de sorvete,

Continuar a construção da composteira de minhocas, mas desta vez com as minhocas, distribuindo 5 para cada. Começar o registro de acompanhamento

#### **Esconda o Lobinho**

Parecido com "brincar de se esconder", porém não é individual. Uma matilha procura um lugar na sede para esconder um de seus lobinhos. Depois de escondido uma outra matilha tem que achá-lo, mas a matilha que escondeu tentará distraí-los ou levá-los para outro lugar. A atividade poderá ter tempo determinado, para todos brincarem. Pode-se definir se o lobinho escondido poderá ou não sair do esconderijo.

Fonte: <http://ipeamarelo.pbworks.com/w/page/6266768/Esconda%20um%20lobinho>

*Fundo de cena*: Devemos ser atentos como Rikki e rápidos como Bagueera!

*Fundo de cena*: "Lobinho rápido é lobinho que que Shere Khan não pega!"

**Caçada**: Avisar. Perguntar sobre a Boa Ação.

#### Avaliação da Reunião

Alcance dos objetivos:

Presença do Método Escoteiro (mística, Lei, vida em equipe, valores etc): Metodologia/estratégia na aplicação dos elementos:

Desempenho dos aplicadores:

Explicação/cumprimento das regras:

Resultado:

<b>AMARELA</b>	<b>CINZA</b>	<b>VERMELHA</b>	<b>Marrom</b>
<b>Beatriz</b>	<b>Artur</b>	<b>Maria Eduarda</b>	<b>Yasmim</b>
<b>Ananda</b>	<b>Leonardo</b>	<b>Isabelly</b>	<b>Luiz</b>
<i>Mateus</i>	* Ingrid	Valentina	João Marcelo
Lucas	Gabriel	*Suzana	Israel
<i>Liz</i>		**Gabriel	**Lorena
<i>Maria Luíza</i>	*Arthur Barros	** Nicolas	

\*Sem promessa \*\* Sem registro

Lista de material: balde, potes, carimbo e borrão, papelão, diálogos, livro

(Para a próxima: <http://ipeamarelo.pbworks.com/w/page/25106058/Corrida%20da%20Mensagem>)



## **Músicas**

### **Talharim**

Eu tenho um talharim (rodopia)  
um talharim (rodopia)  
que se move por aqui (faz tipo havaiano para um lado)  
que se move por a cá (faz tipo havaiano para o outro lado)  
todo lambuzado (finge que passa a mão pelo corpo)  
com um pouco de azeite (finge que joga alguma coisa na cabeça)  
com um pouco de sal (finge que joga alguma coisa na cabeça com a outra mão)  
E come tú (aponta para alguém da roda)  
E vem pra cá bailar (puxa ele pra dançar)

Fonte: <http://musicasescoteiras.wordpress.com/2010/04/27/talharim/>

### **Tarantulinha**

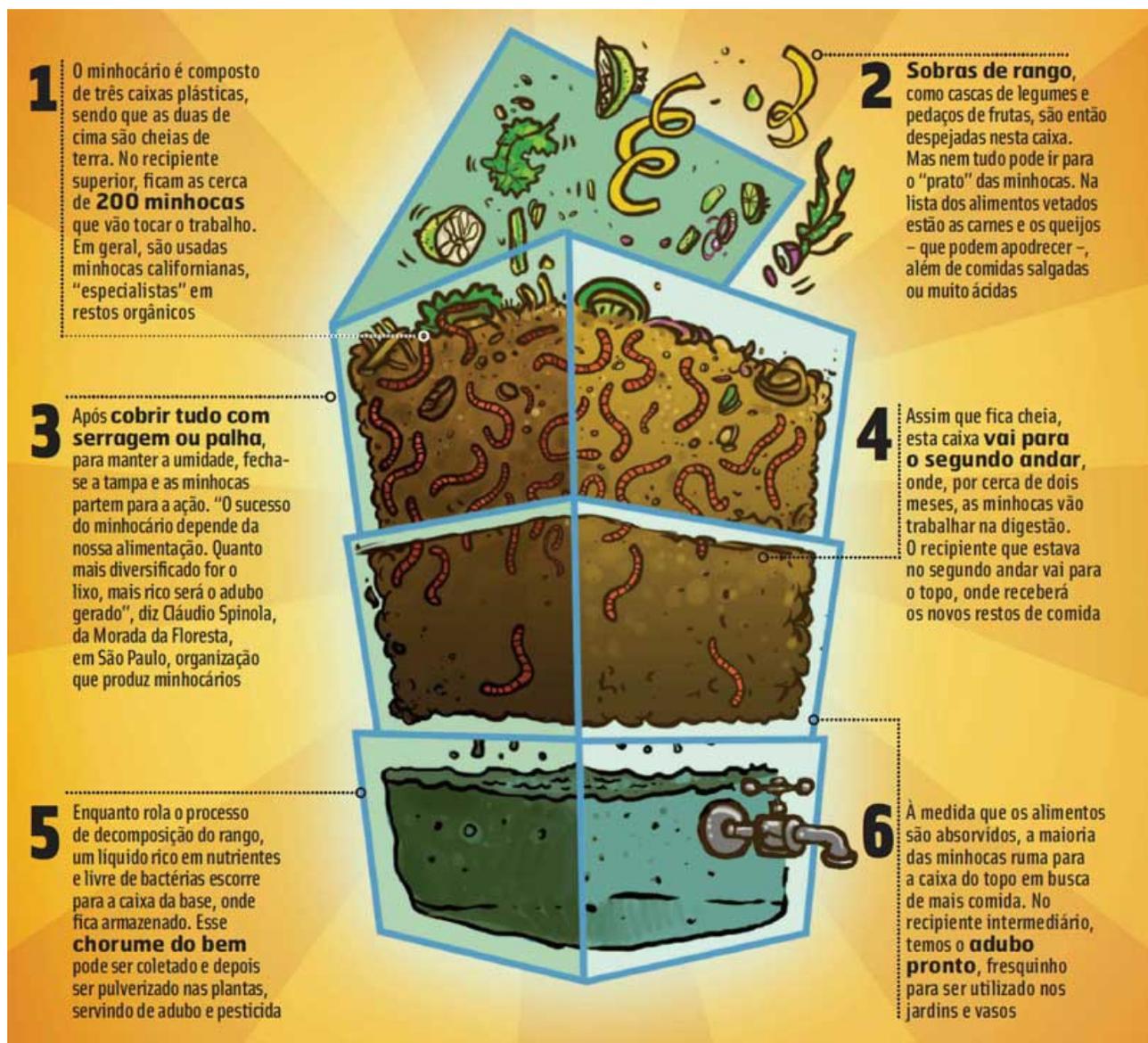
Esta é a dança da tarantulinha  
e para dançar um amigo deve ter  
lhe toque a orelha  
lhe toque o nariz  
pegue sua mão e convide a sair

Fonte: <http://musicasescoteiras.wordpress.com/2010/05/08/tarantulinha/>

### **Dança do chep-chep**

Fui a Nova York visitar a minha TIA!  
E ela me ensinou a dança do Che-chep!  
A dança do chep-chep! A dança do chep-chep! A dança do chep-chep! Chep-chep AUEI!

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=OjUIGBHljsI>



# MINHOCÁRIO Compostagem doméstica em baldes



### Materiais orgânicos no minhocário:

- À vontade - Frutas, Legumes, Verduras, Grãos, Sementes, Borra e filtro de café, Cascas de ovo (lavadas), Erva de chimarrão, Sachê de chá (sem a etiqueta)
- Moderadamente - Laranja, Alimentos cozidos, Queijo, Ervas medicinais, Guardanapos
- Proibidos - Limão, Alho, Cebola, Pimenta, Óleo, Carnes, Cocô, Jornal, Papel higiênico

### Instalação e Manutenção do minhocário:

- Posicione o minhocário dentro ou fora da casa/apartamento, em local abrigado do sol chuva. Deixe um potinho com tampa na pia da cozinha para juntar os resíduos

